790828402463

87013142184 ватсап

МОЛДАБАЙ Әйгерім Жеткербайқызы,

№106 орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.

Астана қаласы

**МӘТІН. МҰҒАЛІМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;  1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу; | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | -оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолданады;  -айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазады, есте сақтау арқылы жазады; | | | |
| **Құндылықтар** | | Құндылық – Жасампаздық және жаңашылдық  «Жаңашылдық - заман талабы» | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **І. Ұйымдастыру кезеңі**  Оқушылармен амандасу, сыныпты түгелдеу  **ІІ. Психологиялық ахуал қалыптастыру**  Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтады  **ІІІ. Топқа бірігу**  «Оюлар» арқылы сынып 2 топқа бірігеді | | Амандасады  Бір-біріне жақсы тілектер айтады  Оқушылар 2 топқа бірігеді | ҚБ: Мұғалім марапаты | Презентация, оқулық |
| **Сабақтың ортасы** | **«Миға шабуыл» әдісі** арқылы сөздерді тасымалдау үшін wordwall платформасындағы тапсырманы орындаңыз | | Wordwall платформасындағы тапсырманы орындайды | ҚБ: Мұғалім марапаты | [**https://wordwall.net/ru/resource/87549011**](https://wordwall.net/ru/resource/87549011) |
| **Жаңа сабақты түсіндіру** | **Мәтін және Сөйлем**  Мәтін-өзара байланысқан сөйлемдер  Мәтіннің басы (кіріспе бөлім), мәтіннің ортасы (негізгі бөлем), мәтіннің соңы (қорытынды бөлім)  Сөйлем аяқталған ойды білдіреді. | | Жаңа ақпараттарды тыңдайды |  | сызба, презентация  C:\Users\Админ\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\WhatsApp Image 2025-02-27 at 12.28.32.jpeg |
| **Оқулықпен жұмыс** | **Тыңдалым.** 1-жаттығу  Өлеңді мұғалім мәнерлеп оқиды. Автор туралы ақпарат беріледі  Нұрхан Жанаев – ақын. 1933 жылы Қызылорда облысы Тереңөзек ауданы С. Сейфуллин атындағы ауылда туған. Мектепте мұғалім болған, радиода, газетте қызмет атқарған.  «Жау, жау, жаңбыр», «Құстар ұшып келеді»,  «Әнші торғай», «Сыбдырлайды жапырақ», «Ақ көгершін» деген жыр жинақтары бар. | | Тыңдалым дағдысы бойынша оқулықтағы 1-жаттығуды мұғалімнің оқуы арқылы мұқият тыңдайды. Өлеңнің авторы туралы ақпаратты аудио арқылы тыңдайды | ҚБ: Мұғалім қошеметі | Оқулық, аудио жазба |
| **«Есіңе түсір»** | Оқылған өлеңді қаншалықты еске сақтай алдың. Оны білу үшін **«Толықтыр»** тапсырмасын орындаңыз | | Оқушылар мәнерлеп оқылған өлеңді қаншалықты есте сақтай алғанын көрсету үшін интерактивті тақтада орындайды | ҚБ: Мұғалім марапаты | <https://learningapps.org/watch?v=pbq7yy71v25> |
| **Дәптермен жұмыс** | **Жазылым.** Көркем жазу  ъ ъ ъ ъ ъ ъ  разъезд разъезд разъезд | | Жұмыс дәптерге көркем жазу орындайды | ҚБ: Дескриптор арқылы  Дескриптор:  -берілген әріпті көркем етіп жазады; | Жұмыс дәптері |
| **Жеке жұмыс** | **Оқылым.** 2-жаттығу. Берілген сөйлемдерді оқы. *Оқушылар мектепке келді. Қоңырау соғылды. Сабақ басталды. Балалар тапсырманы орындауға қызыға кірісті.* | | Оқылым дағдысы бойынша 2-жаттығуды кезек-кезек оқиды | ҚБ: Дескриптор арқылы  Дескриптор:  -Берілген сөйлемдерді қатесіз жүргізіп оқиды; | Оқулық |
| **Сергіту сәті** | Бойымызды сергітіп алу үшін, орнымыздан тұрып, бейнеге қарап, қимылдарды жасайық | | Бейнесергіту арқылы бойларын жазып, жаттығу жасайды |  | Бейне сергіту |
| **Топтық жұмыс Айтылым.** | **«Орнын тап» әдісі** Мақалдармен жұмыс.  Мақал-мәтелдердің орындары ауыстырылған, өз орнын тауып, мақал-мәтелді құрастыр   1. Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар. 2. Оқу-білім азығы, білім-ырыс қазығы 3. Әдептілік белгісі-иіліп сәлем бергені 4. Ат тұяғын тай басар | | Оқушылар топта жұмыс жасайды, мақалдарды дұрыс құрастырады; | ҚБ: Дескриптор арқылы  Дескриптор:  -Мақал-мәтелді дұрыс табады; | Кеспе қағаздар |
| **Жұптық жұмыс** | **«Жұбыңмен ойлас» әдісі** арқылы ұлттық құндылықтарымыздың суреттеріне қарап, сөйлем құрастыр.  -Бұл не?  -Қайда, қалай қолданамыз? | | Оқушылар жұппен жұмыс жасайды, суреттерге қарап сөйлем құрайды. | ҚБ: Дескриптор арқылы  Дескриптор:  -сөйлем құрайды;  -жұппен жұмыс жасайды; | Суреттер |
| **Сабақтың соңы** | **Рефлексия «Алаша мен сандық» әдісі** арқылы оқушылар бүгінгі сабақты қаншалықты түсінгендеріңізді тақтада алашаны таңдау арқылы көрсетіңіз | | Оқушылар тақтада алашаны таңдау арқылы сабаққа кері байланыс жасайды | ҚБ: Мұғалім марапаты | C:\Users\Админ\Downloads\2025-02-27_10-18-40.png |